

Notulen MR-vergadering Kennedyschool 2 september 2014

Aanwezig: Bernard van Gils, Ivo Dierks (voorzitter), Fred Thielemans, Erik Aarssen, Candida Neefs en Mira Ooijen

Afwezig: -

1. Opening en mededelingen

Ivo opent de vergadering en heet iedereen welkom met een bijzonder welkom aan Mira Ooijen, het nieuwe lid vanuit de leerkrachtengleding.

Ivo deelt mee dat de GMR-vergadering die gepland stond voor de zomervakantie, is geannuleerd.

Op 10 september 2014 is er weer een bijeenkomst van de Dorpstafel Fijnaart. De vraag komt op of de Kennedyschool nog actief naar deze vergaderingen moet. De algemene conclusie is dat actieve deelname aan de dorpstafel niet nodig is. Wel wordt geconcludeerd dat de school en de MR de agenda's moet blijven ontvangen, zodat we aansluiting blijven houden.

Recent is een nieuwsbrief verschenen van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk en omgeving. De nieuwsbrief is te raadplegen via www.PO3002.nl.

Waar staat het samenwerkingsverband voor? Uit de nieuwsbrief het volgende citaat:

“Na een langdurig traject van wetgeving, inrichten van samenwerkingsverbanden, maken van plannen en een heleboel voorbereidende activiteiten is op 1 augustus de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Voor de basisscholen in de gemeenten Roosendaal, Rucphen, Halderberge, Moerdijk en voor de scholen in Drimmelen betekent dit dat er samengewerkt wordt in het samenwerkingsverband Roosendaal- Moerdijk e.o. (PO 30.02). Die lange naam is door het samenwerkingsverband ingekort tot PO3002 en onder die naam is ook de website terug te vinden op het internet: www.po3002.nl en via e-mail: secretariaat@po3002.nl.

Passend onderwijs betekent, dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.

Met de invoering van passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- *Alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen.*
- *Als het kan, gaat het kind naar een reguliere school. Als dat niet kan, naar het speciaal onderwijs.*
- *Scholen meer mogelijkheden krijgen voor ondersteuning op maat.*
- *De mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van kind bepalend zijn, niet de beperkingen.*
- *Kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.*

In het ondersteuningsplan is vastgelegd welke basisondersteuning alle scholen bieden binnen het samenwerkingsverband (in de regio). De scholen in het samenwerkingsverband maken hierover onderling afspraken. Het gaat bijvoorbeeld om hulp voor leerlingen met dyslexie, aanpak (ter voorkoming van) gedragsproblemen en extra begeleiding aan leerlingen die een meer of minder dan gemiddelde intelligentie hebben. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. Dat heeft iedere school vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Deze profielen van de scholen van het SWV PO3002 zijn te lezen op de website van SWV PO3002.

De invoering van passend onderwijs is een geleidelijk proces waar de schoolbesturen al langere tijd aan werken en waar nog veel aan gewerkt gaat worden. Door samen te werken met elkaar wordt er ingezet op beter onderwijs; onderwijs met als motto: 'Zorg dat het past'. "

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt als volgt vastgesteld:

1. Opening en mededelingen voorzitter
2. Vaststellen van de agenda
3. Vaststellen verslag van MR vergadering 10 juni 2014 en behandeling actiepunten
4. Mededelingen van de directeur
5. Jaarverslag MR 2013 - 2014
6. Vaststellen schoolgids 2014-2015
7. Wat ter tafel komt
8. Rondvraag en sluiting

3. Vaststellen verslag vergadering 10 juni 2014 en behandeling actiepunten

Het concept-verslag wordt doorgenomen. Het verslag wordt definitief vastgesteld en kan gepubliceerd worden.

Op 1 oktober 2014 is een informeel overleg gepland met de MR van de Julianaschool. Doel van het overleg is om elkaar te leren kennen, ervaringen te delen en van elkaar te leren.

4. Mededelingen van de directeur

De directie heeft besloten niet langer mee te doen met de open dag voor werving van nieuwe leerlingen. De ervaring leert dat aanmelding gedurende het jaar plaatsvindt. De kosten van de advertentie in de krant wegen niet op tegen het rendement van de open dag. Ook de directie van de Julianaschool heeft besloten niet langer deel te nemen aan de open dag. De Springplank organiseert nog wel haar open dag.

Op 9 september 2014 staat de algemene ouderavond op het programma. Er zal dit jaar geen bijdrage worden geleverd door de MR. De directie zal tijdens de ouderavond onder andere ingaan op ouderparticipatie.

Bij de directie heeft het idee post gevat om klassenouders deel te laten nemen aan de studiedag van het team op 19 september 2014. Bernard vraagt de MR naar diens mening. De MR is van mening dat de deelname niet beperkt moet worden tot de klasse-ouders. Dit ook vanwege het gegeven dat niet duidelijk is of de klasse-ouders van vorig schooljaar ook dit schooljaar dat zullen zijn. De MR is van mening dat als de school ouders wil laten deelnemen aan de studiedag, de vraag om deelname onder alle ouders uitgezet moet worden. Bernard neemt de suggestie mee terug naar het directieberaad.

Op stichtingsniveau gaat een inventarisatie gehouden worden om in beeld te krijgen hoe leerkrachten qua taken belast worden. Concreet wil de stichting inzicht krijgen in het taakbeleid van leerkrachten binnen de scholen. Hierbij worden vragen beantwoord als: welke taken zijn er op school en hoeveel uren is met deze taken gemoeid? Welke leerkrachten doen welke taken en willen ze deze taken ook uitvoeren? De inventarisatie geeft inzicht in de theoretische taakbelasting van

leerkrachten. Binnen de Kennedyschool is de inventarisatie in gang gezet. Gevolg van deze inventarisatie kan zijn dat de nu belegde taken anders verdeeld gaan worden.

5. Jaarverslag MR 2013-2014

Fred heeft in concept het jaarverslag van de MR gemaakt. Het concept wordt doorgenomen. Na een aantal tekstuele aanpassingen, wordt het jaarverslag vastgesteld. Fred zal het jaarverslag digitaal verzenden aan de directie en aan de GMR. Tevens plaatst Fred het jaarverslag op de site van de school.

6. Schoolgids 2014 – 2015

Kort voor het einde van de schoolvakantie heeft Bernard de laatste versie rondgezonden. Iedereen is in de gelegenheid geweest zijn of haar opmerkingen te geven. Daar waar deze zijn gemaakt, zijn deze door Bernard verwerkt. De schoolgids wordt in deze vergadering formeel vastgesteld.

7. Wat ter tafel komt

Eerder is door Bernard aangegeven dat hij van mening is dat de MR inzage moet hebben in de verslagen van de teamvergaderingen. Bernard heeft aangegeven dit te zullen bespreken in het team. Ivo vraagt hiernaar. Is dit gebeurd en krijgt de MR inzage? Bernard geeft aan dat de MR inzage krijgt in de verslagen.

8. Rondvraag en sluiting

Niets meer aan de orde zijnde, sluit Ivo de vergadering. Volgende vergadering is op 14 oktober 2014.

Vastgesteld op: 14-10-2014

Actiepuntenlijst

<i>Vergadering</i>	<i>Actiepunt</i>	<i>Door</i>
18-02-2014	Concept PR-plan inzenden	PR-commissie
10-06-2014	Reacties op concept beleidsplan zenden naar Erik	allen

Volgende vergaderingen MR

<i>Datum</i>	<i>Aanvang</i>
14-10-2014	19.30 uur
25-11-2014	19:30 uur
13-01-2015 (beleidsvergadering met team)	n.n.b.
10-02-2015 (beleidsvergadering met team)	n.n.b.
14-04-2015	19:30 uur
02-06-2015	19:30 uur