

# Notulen MR-vergadering Kennedyschool 19 maart 2015

Aanwezig: Bernard van Gils, Ivo Dierks (voorzitter), Fred Thielemans, Mira Ooijen , Candida Neefs en Ineke van Steen

Afwezig: Erik Aarssen

## 1. Opening en vaststelling agenda

Ivo opent de vergadering en heet iedereen welkom.

De agenda wordt als volgt vastgesteld:

1. Opening en vaststelling agenda
2. Mededelingen voorzitter
3. Vaststellen verslag van MR vergadering van 29 januari 2015 en behandeling actiepunten
4. Uitleg nieuw rekenmodel vaststelling formatie en vaststelling formatie 2015 - 2016
5. Concept rapport onderwijsinspectie
6. Tevredenheidsonderzoek
7. Rondvraag, datum volgende vergadering en sluiting

## 2. Mededelingen voorzitter

Ivo heeft geen mededelingen.

## 3. Vaststellen verslag vergadering 29 januari 2015 en behandeling actiepunten

Het concept-verslag wordt doorgenomen. Het verslag wordt definitief vastgesteld en kan gepubliceerd worden. Het actiepunt met betrekking tot de evaluatie van de schooltijden wordt naar de toekomst geschoven.

## 4. Uitleg nieuw rekenmodel vaststelling formatie en vaststelling formatie 2015 - 2016

Tot en met dit schooljaar werd een rekenmodel gehanteerd waarbij de werktijdfactoren werden bepaald op basis van het leerlingenaantal op 1 oktober.

Met ingang van het nieuwe schooljaar wordt een rekenmodel gehanteerd waaraan het allocatiebeleid ten grondslag ligt. De rekensom wordt op stichtingsniveau gemaakt. De koppeling met de leerlingenaantallen blijft.

Op basis van het nieuwe rekenmodel en het leerlingenaantal van 211 (telling 1 oktober 2014) is de formatie 2015 – 2016 10,9643 FTE. De bezetting is 11,2664 FTE, zodat er een overbezetting is van 0,0613. Het stichtingsbestuur heeft aangegeven dat dit verschil zo gering is, dat hierin kan worden berust.

Vanuit de formatieberekening is door het team en directie een voorstel geformuleerd voor de MR met betrekking tot het aantal te vormen groepen en de groepsomvang.

Het aantal leerlingen per groep luidt:

<b>Groep</b>	<b>Aantal</b>
0	15 (inschatting)
1	15 (inschatting)
2	18
3	19
4	29
5	34
6	27
7	34
8	20

<b>Groep</b>	<b>Aantal leerlingen</b>
1 – 2	24
1 – 2	24
3	19
4	29
5 – 6	24
6 – 7	23
7	24
8	20

De MR stelt vast dat zowel in de formatievaststelling als in de groepenverdeling rekening is gehouden met de vaste uitgangspunten (bijvoorbeeld aan de tijd voor de IB-er wordt niet getornd en bij de groepssamenstelling wordt tevens rekening gehouden met de groepszwaarte).

De MR keurt zowel de formatie als de groepsindeling goed.

## **5. Concept rapport onderwijsinspectie**

Bernard heeft voorafgaande aan de vergadering de MR inzage gegeven in het concept rapport van de onderwijsinspectie dat is opgesteld naar aanleiding van het bezoek op 5 en 6 februari 2015. Het rapport bevestigt dat de Kennedyschool op de goede weg is.

## **6. Tevredenheidsonderzoek**

Tesamen met het bezoek van de onderwijsinspectie is een tevredenheidsonderzoek uitgezet onder leerlingen (uit de groepen 6, 7 en 8), de ouders en de leerkrachten. Bij de ouders valt op dat van de 179 uitgezette vragenlijst er 31 retour zijn gekomen. Uit de retour gekomen vragenlijst is een tweetal ouders die zich kritisch uitlaten over het clusteronderwijs. Een groot aantal van de ouders vindt het een gemis dat binnen de Kennedyschool weinig tot geen Engels wordt onderwezen.

Uit de retour gekomen vragenlijsten van de leerlingen komt een ruim aantal met opmerkingen over één leerkracht.

De MR stelt zich de vraag of de Kennedyschool de ingeslagen weg van het clusteronderwijs (VAL-junior) moet blijven volgen. De MR is unaniem van mening dat de ingeslagen weg moet worden blijven bewandeld. Het bestuur van Stichting De Waarden als ook de onderwijsinspectie ondersteunen deze onderwijsvorm.

Bernard geeft aan dat inmiddels een (nieuwe) leer methode Engels is aangekocht. Met ingang van het nieuwe schooljaar wordt deze leer methode ingevoerd. Hierdoor gaat meer Engels onderwezen worden.

Bernard geeft aan dat volgende week een gesprek gepland staat met de leerkracht waarover de leerlingen opmerkingen hebben gemaakt.

#### **7. Rondvraag, datum volgende vergadering en sluiting**

Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt.

Fred verzoekt de geplande vergadering van 14 april 2015 te verzetten omdat hij andere afspraken heeft. De volgende vergadering wordt ingepland op 23 april 2015, aanvang 19:30 uur. Ivo vraagt na bij Erik of deze datum voor Erik gelegen komt.

Te agenderen punten voor de volgende vergadering:

- concept schoolgids
- vaststelling schoolplan

Niets meer aan de orde zijnde, sluit Ivo de vergadering onder dankzegging voor ieders inbreng.

Vastgesteld op: 23 april 2015

#### **Actiepuntenlijst**

<i>Vergadering</i>	<i>Actiepunt</i>	<i>Door</i>
-	-	-