

Notulen MR-vergadering Kennedyschool 20 augustus 2013

Aanwezig: Bernard van Gils, Ivo Dierks (voorzitter), Fred Thielemans, Erik Aarssen, Ineke van Steen, Candida Neefs en Piet Hendrikx

1. Opening en mededelingen

Ivo opent de vergadering en heet iedereen welkom.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt als volgt vastgesteld:

1. Opening en mededelingen voorzitter
2. Vaststellen van de agenda
3. Vaststelling verslag van MR vergadering van 11 juni 2013 en behandeling actiepunten
4. Mededelingen van de directeur
5. Verslag vergadering GMR 17 juni 2013
6. Vaststelling jaarverslag 2012-2013 MR
7. Bespreking maximum aantal leerlingen
8. Beleid gebruik programma Kurzweil op Kennedyschool
9. Ouderhulp
10. Ingekomen mail ouder groep 5/6
11. Rondvraag en sluiting

3. Verslag van de MR vergadering van 11 juni 2013 en behandeling actiepunten

In het concept verslag is vermeld dat de vertegenwoordiging op de GMR-vergadering zal worden bepaald op basis van de voorliggende agenda. Ivo is naar de GMR-vergadering geweest van 17 juni 2013. Mede naar aanleiding hiervan spreekt Ivo de bereidheid uit de vergaderingen van de GMR bij te gaan wonen, mits er voor achtervang wordt gezorgd als hij een vergadering niet kan bijwonen. Daarmee wordt teruggekomen op het besluit van 11 juni 2013. Het verslag van 11 juni 2013 wordt met deze aanpassing vastgesteld. Het verslag kan op de website geplaatst worden.

De volgende actiepunten zijn afgewerkt:

<i>Vergadering</i>	<i>Actiepunt</i>	<i>Door</i>
11-06-2013	Leerlingenaantal agenderen als bespreekpunt	Fred

4. Mededelingen van de directeur

Aan het begin van het schooljaar is Basispoort aangesloten op een landelijk netwerk.

De Stichting Basispoort is een samenwerkingsverband tussen vier grote educatieve uitgeverijen en vier schoolleveranciers. Het doel van de Stichting is een Single Sign On oplossing te bieden voor de software van de aangesloten partners. De landelijke aansluiting zorgt voor 1 inlog waardoor vrijwel alle online lesmaterialen van de grote uitgeverijen bereikbaar zijn. De uniforme inlogmethode op Basispoort vervangt een veelvoud aan individuele bestaande inlogmethodieken. Dit zou moeten resulteren in een aanzienlijke vermindering van de administratieve belasting van scholen in de voorbereiding en een verhoogd gebruiksgemak. Verder biedt basispoort de mogelijkheid tot een automatische koppeling met ParnasSys, het leerling administratie systeem. Met name deze

koppeling zou voor een administratieve verlichting moeten zorgen/ Gebleken is dat de koppeling niet of slechts gedeeltelijk werkt, waardoor er in de eerste schoolweek niet met de digitale lespakketten kon worden gewerkt. De koppeling is nu werkend en langzamerhand kunnen de leerkrachten met de digitale leerpakketten gaan werken. Gebleken is dat de landelijke aansluiting niet vooraf is getest, waardoor de problemen in de eerste schoolweek naar voren zijn gekomen. Bernard heeft naar Basispoort een reactie gezonden, maar heeft daarop nog geen antwoord ontvangen.

Omdat de Kennedyschool samen met de Julianaschool op 1 server draaien en beschikken over 1 IP-adres, blokkeerden een aantal softwarepakketten. Gevolg van de landelijke aansluiting is dat de Kennedyschool al aan het begin van het schooljaar voor bijna € 600 aan extra licenties heeft moeten aanschaffen.

Bernard geeft aan dat in de nieuwsbrief een verslag komt van de ouderavond over Kanjertraining. Erik geeft aan dat hij signalen van ouders heeft gekregen dat getwijfeld wordt aan de effectiviteit van de Kanjertraining bij het tegengaan van pesten. Bernard geeft aan dat op de ouderavond duidelijk is aangegeven dat de Kanjertraining zich niet richt op het tegengaan van pesten, maar op groepsgedrag. Dat is een ernstige misvatting. Ivo en Fred, die beiden op de ouderavond aanwezig waren, beamen dat.

Erik brengt de ingekomen brief van het ministerie van OCW ter sprake over passend onderwijs. Bernard geeft aan dat passend onderwijs op de Kennedyschool is geborgd. In de schoolgids en in de meerjaren visie is het beleid van de school opgenomen. De Kennedyschool biedt passend onderwijs. Er vindt altijd een gesprek plaats met de ouders in welk gesprek wordt aangegeven wat de Kennedyschool het kind kan bieden in het kader van passend onderwijs.

5. Verslag vergadering GMR 17 juni 2013

Ivo verwijst naar zijn aantekeningen die hij heeft rondgezonden en ook naar het verslag dat is rondgestuurd.

Met betrekking tot de in de vorige vergadering besproken problemen met de Brainklas, geeft Ivo aan dat tijdens de GMR-vergadering ook ter sprake is gekomen. Daarbij is het college van bestuur aangegeven dit in het directeurenberaad ter sprake te brengen. Het probleem is dat een aantal jaren gelden door een werkgroep een lijst van criteria is opgesteld voor de scholen die in de pilot meedraaiden. De brainklas is vervolgens beschikbaar gekomen voor leerlingen van alle scholen binnen de stichting, zonder dat de criteria zijn nagelopen en aangepast. De criteria waren zodanig opgesteld dat heel veel leerlingen daaraan voldoen met als gevolg de vele aanmeldingen. In het directeurenberaad is aan de werkgroep verzocht te criteria aan te passen. Het is op dit moment nog wachten op een reactie van de werkgroep.

Ivo vraagt aandacht voor de meldcode huiselijk geweld. De bedoeling is dat alle werknemers van de scholen de meldcode doorlezen en voor gelezen tekenen. Ivo vraagt of ook het niet-onderwijzend personeel de meldcode heeft getekend. Bernard geeft aan dat dit niet het geval en zal daar alsnog voor zorg dragen.

In aanvulling daarop vraagt Fred of Bernard bij De Roef wil informeren of ook de medewerkers van de tussenschoolse opvang de meldcode huiselijk geweld hebben ondertekend. Nu ook zij met

leerlingen beroepsmatig in aanraking komen, zullen ook zij de meldcode moeten lezen en ondertekenen. Bernard gaat dit na bij De Roef.

6. Vaststelling jaarverslag MR 2012 – 2013

Het door Fred opgestelde concept wordt doorgenomen. Na een aantal tekstuele aanpassingen, wordt het jaarverslag vastgesteld. Het kan aan de directeur formeel worden toegezonden en aan de GMR. Verder kan het op de website worden geplaatst.

Naar aanleiding van het in het jaarverslag opgenomen verslag betreffende de deelname aan de dorpsraad, geven Ivo en Erik aan vorige week dinsdag naar de raadsvergadering te zijn geweest waarin het dorpsplan in de raad is besproken. Veel nieuws is daar niet uitgekomen, anders dan dat een persoon is aangesteld om de voortgang te bewaken. Verder kwam naar voren dat met name de samenwerking tussen de Fijnaartse scholen als een belangrijke pijler wordt gezien.

In dit kader komt de vraag op of wij als MR een gesprek willen aangaan met de MR van de Julianaschool om elkaar te leren kennen en ervaringen uit te wisselen. Die wens is eerder tijdens de bijeenkomsten van de dorpsstafel naar voren gekomen. Besloten wordt dat wij het initiatief nemen. Ivo zal de MR van de Julianaschool uitnodigen voor een gesprek.

7. Bespreking maximum aantal leerlingen

De in de vergadering van 11 juni 2013 gesignaleerde trend, heeft zich niet doorgezet. Een dringende noodzaak om op korte termijn over dit onderwerp te spreken, is er niet. Besloten wordt dit onderwerp voor de vergadering van 14 januari 2014 te agenderen, waarbij Bernard gevraagd in de komende maanden een bespreeknotitie te vervaardigen, zodat een gefundeerde discussie kan worden gevoerd.

8. Beleid gebruik programma Kurzweil op Kennedyschool

Kurzweil is een softwareprogramma dat gescande tekst omzet in gesproken tekst. Het heeft tot doel om kinderen met leesmoeilijkheden, zoals bijvoorbeeld dyslexie, te ondersteunen bij hun leerdoelen. De Kennedyschool heeft Kurzweil in het schooljaar 2009-2010 aangeschaft. De school is in het bezit van vijf licenties. Dit betekent een beperkte aanwending. Een bredere aanwending binnen de school zou betekenen dat er meer licenties moeten worden aangeschaft en ook computers en scans. Het ontbreekt de school aan financiële middelen hiervoor.

In verband hiermee heeft de directeur beleid geschreven voor het gebruik van Kurzweil op de Kennedyschool. Bernard wil dit aan de MR voorleggen. Fred geeft aan dat dit beleid volgens de reglementen de instemming van de MR vereist.

Fred vraagt wat de school doet aan het onderkennen van dyslexie. Bernard geeft aan dat de cito-toetsen daarvoor gebruikt worden. Als een leerling op alle leesonderdelen een E-score heeft, dan komt de leerling in beeld en wordt de IB-er ingeschakeld en vinden er gesprekken met de ouders plaats. Er is op dat moment een indicatie dat er mogelijk sprake is van dyslexie. Dit betekent dat vanaf het moment dat leerlingen leesonderwijs krijgen, er wordt gemonitord op leesproblemen, waaronder dyslexie.

De MR stemt in met het door de directeur voorgestelde beleid voor het gebruik van Kurzweil op de Kennedyschool.

9. Ouderhulp

In de eerste week van het nieuwe schooljaar is in de eerste nieuwsbrief een oproep gedaan aan ouders waarin zij onder andere worden opgeroepen voor ouderhulp. De bedoeling is voor deze ouderhulp een protocol op te stellen. Bernard rijkt tijdens de vergadering een concept van het protocol uit en vraagt aan de MR hiervoor om het advies. Fred geeft aan dat de MR in deze een instemmingsbevoegdheid heeft. Het concept wordt doorgenomen. De MR vraagt Bernard het concept op onderdelen aan te passen en vervolgens ter instemming aan de MR voor te leggen.

10. Ingekomen mail ouder groep 5/6

De MR heeft van een ouder van groep 5/6 een mail ontvangen die gericht is aan de directeur. In de mail wordt – kort samengevat – de zorg geuit over de vele leerkrachten die voor deze groep staan en de gevolgen daarvan voor de kinderen. Tevens wordt in de mail gevraagd waarom de leerkrachten op de Kennedyschool zoveel ADV-dagen hebben, terwijl dat volgens de vragensteller op andere scholen niet het geval is.

Het ingekomen mailbericht is een reactie op een eerdere mailwisseling tussen de ouder en de directeur over dit onderwerp.

De MR stelt voorop dat het goed is dat de ouder naar voren treedt om haar zorgen te uiten. De MR stemt in met de uitleg die de directeur aan de ouder heeft gegeven. In de uitleg wordt inzicht gegeven in de keuzes die zijn gemaakt zoals het aantal groepen, groepsgrootte en dergelijke. Deze keuzes hebben gevolgen voor de inzet van leerkrachten. Ook de uitleg van de directeur over de op de schoolkalender opgenomen ADV-dagen van leerkrachten wordt door de MR onderschreven.

11. Rondvraag en sluiting

Niets meer aan de orde zijnde, sluit Ivo de vergadering. Volgende vergadering is op 8 oktober 2013.

Vastgesteld op :

Actiepuntenlijst

<i>Vergadering</i>	<i>Actiepunt</i>	<i>Door</i>
20-08-2013	Leerlingenaantal agenderen als bespreekpunt voor vergadering van 14 januari 2014	Fred
20-08-2013	MR Julianaschool uitnodigen voor een gesprek	Ivo
20-08-2013	Jaarverslag toezenden aan de directeur en de GMR	Fred
20-08-2013	Protocol ouderhulp aanpassen en aanbieden aan MR	Bernard

Vastgesteld op : 8 oktober 2013