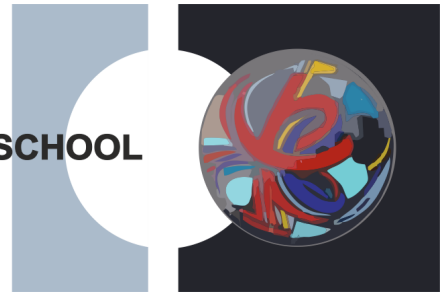


Kanjers in IJzersterk Onderwijs

Kennedy (05AF)

KENNEDYSCHOOL



Datum: 21-07-2015

Jaarplan Beleidskader inspectie (SP 11-15, 11 Kwaliteitsbewustzijn)

Kengetal Kwaliteitsmanagement

Startdatum 31-08-2015

Einddatum 01-07-2019

Status Lopend

Betrokkenen

Beginsituatie In februari zijn wij een van de eerste scholen geweest die onder het nieuwe toezichtkader van inspectie zijn beoordeeld.

We hebben toen als voorbereiding toelichting gekregen waar een school op beoordeeld wordt.

Het inspectiebezoek is zeer prettig verlopen en heeft ons een goed inzicht gegeven hoe en waar er op beoordeeld wordt.

Doel Het verhogen van de beoordeelde resultaten van het inspectierapport.

Van de onderdelen willen we de volgende resultaten behalen:

- 1.1 Resultaten in kernvakken, nu een 3, willen we een 4.
- 2.1 Aanbod, nu een 4, willen we zo houden
- 2.2 Zicht op ontwikkeling, nu een 2, moet naar een 3
- 2.3 Didactisch handelen, nu een 3, willen we naar een 4
- 2.4 Ondersteuning, nu een 3, willen we naar een 4
- 3.1 Schoolklimaat, nu een 3, willen we naar een 4
- 3.2 Veiligheid, nu een 4, willen we zo houden
- 4.1 Evaluatie en verbetering, nu een 3, willen we naar een 4
- 4.2 Kwaliteitscultuur, nu een 4, willen we zo houden
- 4.3 Verantwoording en dialoog, nu een 4, willen we zo houden

Aanpak - Trendanalyses dieper uitgraven en 2x per jaar, direct na de toetsmomenten (februari en juni)

- Leerlijnen beter in kaart brengen (Snappet) en daarop gericht aansturen (Snappetcoördinator aanstellen en faciliteren in tijd)
- Onderwijsbehoeften beter beschrijven binnen Groepsoverzichten en daarop gericht aansturen. (Groepsbesprekingen met IB en Leerlingbesprekingen met team, ingepland op kalender)
- Klassenbezoeken afleggen door directie en IB en doorpakken op bovenstaande zaken, eventueel gekoppeld aan POP.
- Studie Begrijpend Lezen door Edux in 2015-2016
- Bewust bovenstaande zaken bespreken binnen team en MT en daar actie op uitzetten (eens in de maand een onderdeel ter discussie brengen)
- Aanpakvolgorde is: 2.2 - 1.1 - 4.1 - 2.3 - 2.4 - 3.1

Uitvoering

Evaluatie