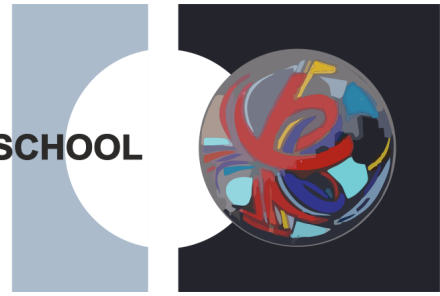


Kanjers in IJzersterk Onderwijs

KENNEDYSCHOOL



Kennedy (05AF)

Datum: 21-07-2015

Jaarplan Clusteronderwijs (Ontwikkelplan Kennedyschool 2013-2018)

Kengetal Onderwijsleerproces

Startdatum 31-08-2015

Einddatum 01-07-2018

Status Lopend

Betrokkenen

Beginsituatie In augustus 2013 is een groot ontwikkelproject gelanceerd; Clusteronderwijs. Het betreft een onderwijsconcept in de breedste zin van het woord. Het concept van Clusteronderwijs is toen uitgezet in een groot ontwikkelplan als toevoeging op het toenmalige schoolplan. De lijnen die in dat plan zijn uitgezet blijven gehandhaafd, terwijl de data binnen dat plan wellicht een stukje aanpassing behoeven.

Doel Komen tot hoogwaardig Passend Onderwijs. De naam Clusteronderwijs is voortgekomen uit het feit dat bewezen aanpakken binnen het onderwijs geclusterd worden in één vorm van onderwijs. Binnen dat Clusteronderwijs zijn verschillende doelstellingen opgesteld:

- Het onderwijs sluit aan op de leerstijlen van de kinderen
- Kinderen kunnen op een hoog niveau samenwerken en samenwerkend leren
- Het onderwijs sluit aan op de onderwijsbehoeftes van de kinderen
- Kinderen en hun ouders worden actief betrokken bij gesprekken over hun eigen ontwikkeling
- Kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau op alle fronten
- Ouders en externen worden actief betrokken bij het leerproces binnen en buiten de klassen
- Een groot gedeelte van het leren bestaat uit actief leren en ervaren leren
- Kinderen kunnen binnen kaders kiezen voor het al dan niet volgen van bepaalde lessen en workshops
- Het schoolgebouw is aangepast aan de behoeftes van dit moderne onderwijs
- Alle kinderen hebben een digitaal portfolio waarin gevolgd kan worden wat de kinderen chronologisch gedaan en gepresteerd hebben tijdens hun schoolperiode
- De leerkracht is coach i.p.v. onderwijzer
- Lesmethodes worden ingezet als bronnenboek
- ICT wordt ingezet als middel en bron. Kinderen worden mediawijs gemaakt, passend bij hun leeftijd en de maatschappelijke ontwikkelingen
- De schooltijden worden zo ingesteld dat ze optimaal functioneren om bovenstaande doelen mogelijk te maken.

Aanpak Het ontwikkelplan van Clusteronderwijs is geschreven in 2013 en heeft een looptijd tot juni 2018.

Dit plan wordt jaarlijks geactualiseerd en de plannen worden in tijd doorgezet n.a.v. het al dan niet behalen van de bestaande planning.

Het plan wordt per kwartaal even tegen het licht gehouden om te bezien in hoeverre de toegestelde doelstellingen daadwerkelijk gehaald worden.

Uitvoering

Evaluatie