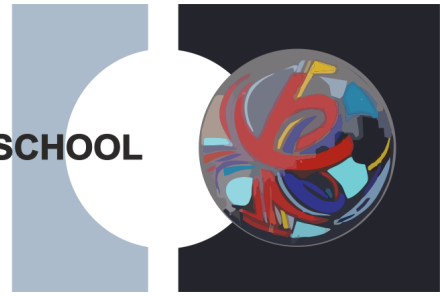


Kanjers in IJzersterk Onderwijs

Kennedy (05AF)

KENNEDYSCHOOL



Datum: 21-07-2015

## Jaarplan Gebruik maken van streefdoelen (SP 11-15, 3 Doelgericht)

### Kengetal Onderwijsleerproces

**Startdatum** 31-08-2015

**Einddatum** 01-07-2016

**Status** Lopend

### Betrokkenen

**Beginsituatie** School neemt cito-toetsen af op de diverse cognitieve gebieden.  
Er worden jaarlijks trendanalyses gemaakt van de behaalde resultaten.

**Doel** Met het hoog leggen van haalbare streefdoelen, boven de inspectienorm en net boven eerder behaalde resultaten, is het mogelijk om hogere resultaten te verkrijgen bij de kinderen. Door in kaart te brengen wat de doelen zijn en vervolgens na te denken over hoe het haalbaar moet worden, krijg je een beter inzicht in processen en kun je die processen beter aansturen. Door betere aansturing en dus efficiëntere en doelgerichtere begeleiding worden de resultaten weer hoger.

**Aanpak** Tweejaarlijks de trendanalyses uitwerken en antwoord geven vanuit school waarom behaalde resultaten behaald zijn zoals ze behaald zijn.  
Op basis daarvan de lat naar boven verplaatsen naar een haalbaar, hoger punt.  
Beschrijven wat je aanpak daarbij zal zijn en deze aanpak middels klassenbezoeken, observaties, teamgesprekken en POP-gesprekken screenen, volgen, begeleiden en sturen. Dat laatste doen de IB en directeur op regelmatige basis binnen en buiten de klassen. De data staan vast aan het begin van ieder schooljaar.

### Uitvoering

### Evaluatie