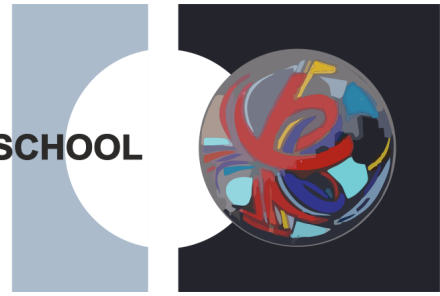


Kanjers in IJzersterk Onderwijs

KENNEDYSCHOOL



Kennedy (05AF)

Datum: 21-07-2015

## Jaarplan Doorpakken op Zicht op ontwikkeling (Inspectierapport 2.2)

### Kengetal Onderwijsleerproces

**Startdatum** 31-08-2015

**Einddatum** 01-07-2016

**Status** Lopend

### Betrokkenen

**Beginsituatie** In februari hebben we een inspectiebezoek gehad. Daarbij is vastgesteld dat dit onderdeel binnen het inspectierapport onvoldoende is. School kan prima in kaart brengen hoe ontwikkelingen lopen en waarom ze lopen zoals ze aangeven, maar stuurt er vervolgens niet op aan. Dat is een gemiste kans.

**Doel** Op inspectieniveau de beoordeelde 2 bij een volgend inspectiebezoek op minimal een 3 te krijgen.

De omslag te maken van inzicht in gegevens en resultaten en deze gegevens ook daadwerkelijk gebruiken als startpunt bij verdere ontwikkeling. Met andere woorden, aansluiten bij wat we gesignaleerd hebben en daarop voortborduren om zo hogere onderwijsresultaten te kunnen behalen.

**Aanpak** - In kaart brengen hoe we nu signaleren. Wat zien we, waar letten we op, wat vinden we belangrijk, wat missen we, ...

- Antwoord geven op de vraag hoe we die kennis kunnen inzetten, omzetten naar handelen in de klas door de leerkracht en de leerling.

- Handelen naar kennis en kunde.

- Evalueren van de ontwikkelingen en screenen op resultaten. Trendanalyses en individuele ontwikkelingen zijn daarbij erg belangrijk.

Als middel gebruik we hierbij Snappet om zicht op de leerlijnen te krijgen en de niveaus waar kinderen op ingeschaald zijn of dienen te worden.

**Uitvoering** Snappet

**Evaluatie**