

# Notulen MR-vergadering Kennedyschool 7 april 2016

Aanwezig: Bernard van Gils, Ivo Dierks (voorzitter), Marjolein Frijters, Candida Neefs, Mira Ooijen, Ineke van Steen, Fred Thielemans

Afwezig: -

## 1. Opening en vaststelling agenda

Ivo opent de vergadering en heet iedereen welkom.

De agenda wordt als volgt vastgesteld:

1. Opening en vaststelling agenda
2. Mededelingen voorzitter
3. Vaststellen verslag van MR vergadering van 25 februari 2016 en behandeling actiepunten
4. Terugkoppeling uit GMR (Ivo)
5. Mededelingen van de directeur (Bernard)
6. Formatie 2016-2017 (Bernard)
7. Zorggewichtprogramma (Bernard)
8. Eerste evaluatie schoolplan 2015-2019 (Bernard)
9. Behandeling verzoek werkgroep Identiteit Stichting De Waarden
10. Gesprek MR Kennedy en MR Julianaschool
11. Rondvraag en sluiting

## 2. Mededelingen voorzitter

Ivo heeft op dit geen mededelingen die niet bij de andere agendapunten aan bod komen.

## 3. Vaststellen verslag vergadering 25 februari 2016 en behandeling actiepunten

Bij punt 7 wordt aan het verslag toegevoegd: "Aan de uitgangspunten voor de formatie wordt toegevoegd dat de beschikbare ruimte in de jaarlijkse formatie ingezet wordt voor begeleiding van groepen of leerlingen met een hoger zorggewicht."

Het actiepunt is afgewerkt.

Het verslag wordt definitief vastgesteld en kan gepubliceerd worden.

## 4. Terugkoppeling uit de GMR (vergadering van 7 maart 2016)

Op de vacature voor de bestuurder van de stichting zijn 40 reacties ontvangen. Op 8 maart 2016 is er een eerste bijeenkomst geweest van de benoemingsadviescommissie.

Over stand van zaken over de samenwerking tussen de stichting en Kindercentra De Roef is meegedeeld dat er voorlopige geen bestuurlijke fusie plaatsvindt. Er wordt voorlopig ingezet op optimalisatie van de samenwerking. Over circa 2 jaar wordt een en ander geëvalueerd en opnieuw opgepakt.

Over de toekomstvisie van de stichting is aangegeven in 10 jaar tijd een krimp van 20% wordt verwacht. De overhead gaat ook nu bovenmatig krimpen. In april is er nogmaals een directeurenberaad om meer vorm te geven aan de definitieve notitie over de toekomstvisie.

## **5. Mededelingen van de directeur**

Bernard heeft geen mededelingen die niet bij de andere agendapunten aan bod komen.

## **6. Formatie 2016-2017**

Bernard geeft aan dat door personeelsmutaties qua verlof en ouderschapsverlof er meer uren voor andere leerkrachten beschikbaar komen. Bij het voorstel van de formatie is rekening gehouden met de inzichten die voortkomen uit het zorggewichtprogramma.

Conclusie van Bernard is dat voor het volgend schooljaar gewerkt gaat worden met twee kleutergroepen en voor het overige met enkele groepen. Bernard vraagt aan de MR om een akkoord.

De MR stelt vast dat het voorstel voldoet aan de uitgangspunten voor vaststelling van de formatie. De MR stemt in met het formatievoorstel.

Verder geeft Bernard aan dat de samenstelling van het MT zal wijzigen. Bernard vraagt aan de MR advies hoe hiermee om te gaan. De MR geeft Bernard het advies een voorstel voor de samenstelling van het MT op te stellen en dat voorstel voor te leggen aan het team. Op deze manier kan worden nagegaan of het voorstel gedragen wordt hetgeen het latere functioneren van het MT ten goede komt.

## **7. Zorggewichtprogramma**

In het programma zijn de factoren opgenomen die het zorggewicht van een groep bepalen. In totaal zijn 12 factoren verwerkt. De leerkrachten geven de invulling van de factoren aan per groep. Via dit programma wordt het gevoel geobjectiveerd dat een groeps grootte niet alles zeggend is voor de zwaarte van een groep.

Besloten wordt volgend schooljaar tussentijdse toetsmomenten van de factoren uit te voeren.

## **8. Eerste evaluatie schoolplan 2015-2019**

Het gaat er hierbij om dat we het oude schoolplan evalueren op de wijze waarop de stappen gezet zijn en de doelstellingen daadwerkelijk behaald zijn. Tevens gaat het er om of voortzetting, dan wel aanpassing, gewenst is. En het is belangrijk dat er uitspraak gedaan wordt of er andere plannen bij moeten komen of huidige plannen kunnen komen te vervallen.

Op de website van school staat onder het kopje "Informatie" het schoolplan 2015-2019.

Onder die menuknop staan naast het grofmazige plan ook alle uitgewerkte stappen om die plannen te realiseren (bijlage 2a t/m 2k).

Bernard vraagt de MR om aan te geven:

- a. In hoeverre heeft de MR weet van wat er aan die plannen gedaan is en in hoeverre zijn ze aangepakt ?
- b. Wat is in de ogen van de MR de opbrengst en is dat de eindopbrengst?
- c. Wat is er eventueel nodig om een hogere (gewenste) opbrengst te behalen en in welke tijdsplanning?
- d. Zijn dit de juiste plannen die ook in het nieuwe schooljaar ontwikkeld moeten worden of zijn ze overbodig geworden vanwege andere ontwikkelingen of inzichten?
- e. Zijn er naast deze plannen nog andere zaken die in gang gezet moeten worden?

Uitgaande van het schoolplan dat de richting bepaalt, wil Bernard de kalender plannen met activiteiten die uitgezet moeten worden in het nieuwe schooljaar. Graag hoort Bernard van de MR welke zaken in die agenda moeten worden opgenomen.

Bernard verzoekt de MR uiterlijk 30 mei 2016 om een reactie.

### **9. Behandeling verzoek werkgroep Identiteit Stichting De Waarden**

De werkgroep identiteit van de Stichting bespreekt enkele malen per schooljaar de stand van zaken en ontwikkelingen met betrekking tot de (inter-)confessionele identiteit. Dit betreft zowel beleid als concrete acties. De werkgroep heeft aan iedere MR van de Stichting een verzoek gericht op 24 maart 2016 met het verzoek de volgende vragen te beantwoorden:

- a. Kunt u 4 of 5 concrete, zichtbare uitingen benoemen van de confessionele schoolidentiteit?
- b. Komen deze uitingen overeen met de beschrijving van de identiteit in de schoolgids?
- c. Zijn er aanpassingen noodzakelijk of gewenst als blijkt dat 'theorie en praktijk' uiteenlopen?
- d. Welke uitingen van confessionele schoolidentiteit zijn van belang om in te brengen in geval van samenwerking met andere (eventueel niet confessionele) partijen?
- e. Heeft u voorbeelden, good practices, van reeds lopende samenwerkingsvormen ?

Bovenstaande vragen zijn in de vergadering besproken en de MR heeft op de vragen de volgende antwoorden geformuleerd:

- a. de kerstviering in de katholieke kerk en op school, de paasviering in de katholieke kerk en op school, de methode Trefwoord en de viering van carnaval
- b. ja
- c. nee
- d. zie antwoorden bij onderdeel a. Voor de Kennedyschool zijn de daar genoemde uitingen typerend voor de rooms-katholieke identiteit van de school.
- e. Bij de viering van carnaval wordt samengewerkt met de openbare school De Springplank en de carnavalsstichting. Verder kan gewezen worden op de vieringen in de kerk die in nauwe samenspraak met het kerkbestuur worden georganiseerd. Tenslotte wordt gewezen op de vastenactie die rondom de paasviering reeds een aantal jaren wordt georganiseerd. Hierbij wordt samengewerkt met verschillende organisaties.

Fred zegt toe bovenstaande antwoorden in een reactie namens de MR aan de stichting te sturen.

### **10. Gesprek MR Kennedyschool en MR Julianaschool**

Er heeft een gesprek plaatsgevonden tussen de beide medezeggenschapsraden. Daarbij is verkennend gesproken over samenwerking. Op 19 mei 2016 staat een volgend overleg gepland.

### **11. Rondvraag en sluiting**

De volgende vergadering staat gepland op 26 mei 2016. Ivo geeft aan dat hij het verzoek heeft om deze vergadering te verzetten naar 2 juni 2016. De vergadering stemt in met de gewijzigde datum.

Niets meer aan de orde zijnde, sluit Ivo de vergadering. Volgende vergadering is 2 juni 2016.

Vastgesteld op: 02-06-2016

**Actiepuntenlijst**

<i>Vergadering</i>	<i>Actiepunt</i>	<i>Door</i>
07-04-2016	Beantwoording vragen evaluatie schoolplan 2015-2019 voor 30-05-2016	MR-leden
07-04-2016	Antwoorden op vragen werkgroep Identiteit Stichting de Waarden versturen aan werkgroep	Fred