



Beste ouders/verzorgers en kinderen van de Kennedyschool,

Hopelijk heeft iedereen mogen genieten van een fijne voorjaarsvakantie. Voorjaar? Het leek wel herfst! Wat een wind! Gelukkig zagen we alle kinderen weer op hun stoel zitten na de vakantie. Niemand weggewaaid!

Tot Pasen zitten we in de vastenperiode. Voor het Fendertshof willen we met de vastenactie mooie bakken aanbieden met violen erin. De paaseitjesactie hiervoor is inmiddels gestart.

In de bovenbouw zijn ze met Leskracht begonnen met het thema mens en zoogdieren en in de groepen 1 t/m 3 met het Thema: Hoe kan dat nou? Gericht op techniek. Thema's waar de kinderen vaak erg enthousiast over zijn inclusief de juffen!

Ook kwam maandag het bericht dat juf Marieke de Kennedyschool gaat verlaten. Per 1 mei een nieuwe uitdaging. We wensen haar veel succes!

Kortom weer voldoende beweging in de school en ook buiten! Tijdens de vaak droge dagen zie je weer groepen naar buiten gaan voor bewegend leren.

Genoeg beweging in en om de school op allerlei fronten!

Team Kennedyschool

Agenda Maart



- 3 mrt.: Deze week hoofdfluiscontrole
- 3 en 4 mrt.: Aanmelden VO groep 8
- 4 mrt.: Kleuterbieb van 12.15-12.30 uur
- 5 mrt.: Juf Cristel jarig
- 13 mrt.: Juf Sandra jarig
- 16 mrt.: Studiedag, kinderen vrij
- 17 mrt.: Inloop groep 3 t/m 8, Juf Wendy jarig, MR vergadering, Inloop CJG van 15.00-16.00 uur aan de kant van de Julianaschool
- 20 mrt.: Rapport 2, groep 3 t/m 8
- 1 apr.: Kleuterbieb van 12.15-12.30 uur
- 9 apr.: Paasviering continurooster 14.15 uur vrij
- 10 apr.: Goede vrijdag, kinderen vrij

Kleuterbieb



Woensdag 4 maart en 1 april is het weer kleuterbieb.
U bent van harte welkom van 12.15-12.30 uur in de schoolbieb.
U mag de kinderen in de klas op komen halen.

Kanjertraining

Deze maand weer een nieuwe kanjertaal voor ouders. De letterlijke woorden hoeft u niet zo te gebruiken. Zie het als voorbeeld maar blijf wel bij de boodschap die hieronder wordt aangegeven.

Neem duidelijk de regie en durf krachtig te zeggen "kijk me aan, ga zitten". Durf leiderschapstaal te gebruiken (directief taalgebruik).

Je begint altijd volgens de norm van het fatsoen (wederzijds respect).

Geef aan wat je verlangt en geef dat rustig aan.

Reageert je kind niet na herhaald verzoek, gebruik dan "leiderstaal".

D.w.z. je spreekt je kind duidelijk en krachtig aan.

Sommige kinderen hebben dat nodig.

Je bent liefdevol als je het kind geeft wat het kan begrijpen.

Je bent liefdevol als jij de regie houdt en grenzen durft aan te geven.

Blijft een kind volharden in dwars gedrag, dan is er iets raars aan de hand.

Zeg dan zo iets als: "Ik kom zo bij je terug. Er is iets met je aan de hand."

Ga verder met waar je mee bezig was.

Zeg: 'Ik weet niet wat er met aan de hand is. Laat haar/hem nu maar even.'

→ Kap benzinepompen (broertjes, zusjes, vriendjes of opa's en oma's) direct af:

'Stoppen met benzine geven!'

Hernieuwde poging tot contact met het kind.

"Ik schrik van jouw gedrag. Zo ben jij helemaal niet. Dit gedrag kan niet. Is dit echt wat je wilt? Ik geloof het gewoon niet".

Hiermee refereer je aan het werkelijke verlangen van je kind.

Probeer er achter te komen of je kind wil stoppen met het grensoverschrijdend gedrag.

Bij JA: 'Daar ben ik blij om.....'

'Dan ga je nu zitten en zie ik dit gedrag niet meer!' Op een geschikt moment, als alles weer rustig is, kun je met je kind bespreken wat er nu precies aan de hand was.

Bij NEE: 'Dat meen je niet. Ik wil dit niet geloven van je!'

Ik kom over vijf minuten terug. Denk nog eens na of je werkelijk meent wat je nu allemaal zegt.'

Je kind blijft volharden/doorgaan.

Je past een geschikte sanctie toe. "Is dit echt wat je wilt?"

'Ik schrik hier erg van.'

Je bent een prachtige meid/ jongen. Ik houd van je en begrijp hier niks van. Jij bent de moeite waard, maar dit gedrag moet echt stoppen.'

Het kind volhardt/gaat door.

Het kind moet naar een strafplek. Een stoel, de trap of haar/zijn slaapkamer.

Het 'gedrag' wordt geïsoleerd.

Keuze:

Na enige tijd ga jij naar het kind en geef jij het de keuze:

'Je doet weer gewoon mee, dan...' (gewenste gedrag benoemen) of 'Je gaat door met dit gedrag, wat wil je?'

Bij doorgaan:

'Dat vind ik jammer, als jij kiest om weer gewoon te doen mag je bij me komen.'

Het kind doet pas weer mee als het zelf kiest voor positief gedrag.

Betrek het gezin bij de gewenste gedragsverandering van een kind.**Ik heb erg last van dit gedrag, wie van jullie heeft hier ook last van?**

Doe dit altijd respectvol, vanuit de gedachte: 'We helpen elkaar'.

(Je maakt op die manier "de macht van het fatsoen" zichtbaar.)

Je vraagt aan de anderen of zij dit ook vervelend gedrag vinden en er last van hebben.

Meestal zullen de anderen uit het gezin op jouw hand zijn als jij je van meet af aan respectvol hebt gedragen. Zijn er momenten dat jij je zelfbeheersing verloor, dan keren de anderen zich soms ook tegen jou. Gelukkig heb jij je zelfbeheersing niet verloren. Alles gaat daarom goed en nu kun je het gedrag van de dwarsligger samenvatten met:

'Ik heb hier last van, wij hebben hier last van... Nu is het mooi geweest!'

Groepsdruk is een discutabel fenomeen. De Kanjerouder mag hier alleen gebruik van maken als hij/zij dat doet zonder gevoelens van irritatie, wraakzucht, onverschilligheid, angst, onzekerheid. Het doel is inzicht geven enerzijds en anderzijds aan te sluiten op het verlangen goed te willen doen. Het is groepsdruk in positieve zin: doe elkaar recht. Kwaadaardige groeperingen daarentegen maken gebruik van groepsdruk in negatieve zin, gericht op onderdrukking, machtshandhaving. Middelen: intimidatie, angst aanjagen. Uiteraard houdt u zich daar verre van. Groepsdruk is alleen in de positieve variant toegestaan.

"Jij bent de moeite waard, maar dit gedrag kan niet!"

Je wijst het gedrag af en nooit het kind.

Laat merken dat je hoge, positieve verwachtingen hebt van het kind.

Geef jezelf en de ander iedere dag weer een nieuwe kans.

Vraag je af wat je werkelijke overtuiging en bedoeling is met jouw kind.

Laat zien dat je oprecht blij bent met het kind.

Let op je gedachten over dit kind en je aannames/intenties.

Groep 6 op bezoek bij het Natuurhistorisch museum & Volkenkundig museum in Oudenbosch

Op vrijdag 14 februari hebben de leerlingen uit groep 6 een bezoek gebracht aan het Natuurhistorisch & Volkenkundig Museum in Oudenbosch. Een museum met collecties op het gebied van geologie, archeologie, levende natuur, mens, milieu en volkenkunde. De kinderen ontdekten het museum a.d.h.v. een speurtocht en keken hun ogen uit. Een leuk & leerzaam uitje!



Vastenactie Kennedyschool

Van woensdag 26 februari tot donderdag 9 april is het weer vastentijd. Een tijd van bezinning en delen met elkaar. We gaan als school een vastenactie opzetten voor het Fendertshof en willen hiervoor paaseitjes verkopen. De brief met alle informatie en de intekenlijst komt deze week mee naar huis. We hopen op een mooie vastenactie met alle kinderen van de Kennedyschool!



Groep 7 naar Seppe



Hoi, wij zijn Amora en Helena.

Wij schrijven een verslag over Vliegend Museum Seppe op 17 februari.

We kregen een vragenlijst met vragen.

Maar eerst gingen we een filmpje kijken over mensen die probeerde te vliegen.
We gingen toen in groepjes alle vragen beantwoorden met iemand die daar werkt.

Het was heel leuk om te zien.

Het waren allemaal oudere vliegtuigen en ze hadden een nagebouwd vliegtuig
van de gebroeders Wright.

Toen mocht iedereen in een vliegtuig die niet omhoog ging,
maar waarvan wel de vleugels konden bewegen.

Het was echt heel leuk!

Carnaval 2020

Wij zijn dit jaar jeugdprins en jeugdprinses van de Kennedyschool geweest en we mochten mee met Prins Basterino Dun Eerste en de raad van elf om een paar activiteiten mee te maken. We zijn onder andere mee geweest naar het bejaardentehuis, hebben meegelopen met de grote optocht, zijn mee geweest naar de carnavalsmis in de kerk, we zijn naar het grijze duiven bal geweest, hebben meegelopen met de mini optocht, de lichtjesoptocht en zijn naar de vlegel verbranding geweest. We vonden allebei het meelopen met de grote optocht het leukste. Het was erg gezellig met de raad van elf en de jeugdprins en prinses van de Springplank.

Wij wensen de volgende jeugdprins en prinses een leuke carnaval toe samen met de raad van elf.

Feline, Jaimin.

Meer Moerdijk

Opendag

meer **Moerdijk**

TREF

Vrijdag 27 maart 15-19 uur

Kristallaan 25 C en D
Zevenbergen

Buurtsport	Keuken
Cultuur	Huis van de wijk
Jongerenwerk	Zang
Fotoclub	Workshop
Karate	Buurtsport
Repaircafé	Huiskamer
Studio	en MEER

Meer Moerdijk

Volg ons op social media

Info flyer en poster buitenschoolse activiteit "Dieren en Natuur tekenen" in Fijnaart

Dieren en Natuur tekenen

"Dieren en natuur tekenen" is een buitenschoolse activiteit die wordt gegeven door [Stef den Ridder](#).



Stef is wetenschappelijk illustrator en auteur van boeken.

Ze heeft haar opleiding gevolgd aan de kunstacademie AKV|St. Joost en heeft in 2014 in Amerika voor de Vogelbescherming getekend.

In 2017 heeft Stef drie boeken geïllustreerd, o.a. het informatieve kinderboek "**Stefs Grote Neuzenboek**".

Met deze activiteit hoopt Stef haar kennis en ervaring te delen met de nieuwe generatie enthousiaste tekenaars!

Op maandagmiddag 2 maart start er een nieuw blok tekenlessen. Met deze flyer hoopt Stef wat meer informatie te geven over de activiteit.

Natuur en dieren illustreren, hoe doe je dat?

Als je zelf een dier of plant wilt tekenen moet je weten hoe het er uit ziet.

Kijken is heel belangrijk bij het maken van een natuurtekening!

Met deze activiteit wordt de natuur bestudeerd (aan de hand van voorwerpen, foto's en soms echte dieren).

Ook wordt er gekeken naar voorbeelden van natuurillustratoren.

Vervolgens ga je dan zelf aan de slag met je eigen natuurtekeningen!

Opdrachten verschillen per blok, maar er wordt sowieso elk blok nagetekend van voorwerpen uit de natuur zoals veren, schedels en opgezette dieren.

Ook neemt Stef elk blok dieren en natuurboeken mee uit haar privébibliotheek, hier kan dan ook uit nagetekend worden.

De activiteit is bedoeld voor de **bovenbouw of vanaf 7 jaar**.



De activiteit bestaat uit een blok van **6 lessen voor € 75 euro**.

De lessen kunnen worden gevolgd op **De Springplank** van **15:30–17:30** op de maandag middagen: **3 maart, 10 maart, 17 maart, 24 maart, 31 maart en 7 april en 14 april**.



Aanmelden kan via **Meer Moerdijk**.

Bij vragen graag een mail via stef_zip@hotmail.com of bellen naar 0616930089

! Let op de datums:

Die moeten waarschijnlijk zijn op maandag:

2 maart, 9 maart, 16 maart, 23 maart, 30 maart,

6 april en 13 april (dan is het tweede paasdag)

Wellicht is het handig om bij aanmelden contact op te nemen met Stef.

Ze zal jullie dan verder op de hoogte brengen.

2 maart is inmiddels namelijk ook al geweest.